

| Årgang 2019-2022 | Klasse: 1.Ø | Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere | | |
|------------------|--------------|--|---|---|
| Projekt | Tidspunkt | Lærere | Emne og rammer | De væsentligste faglige mål |
| TP1 – Sundhed | Januar 2020 | Initialer: * KL og SM | <p>Fag: biologi og idræt</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: * Kost, motion og sundhed</p> <p>Omfang: 3 dg</p> <p>Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p>Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til hovedområder (fokus på samfunds- og naturvidenskab) • undersøgelse af en flerfaglig problemstilling • kombinere forskellige faglige tilgange |
| TP2 – Remix | Februar 2020 | Initialer: * PT, MC, JO, AH, | <p>Fag: De kunstneriske valgfag: Billedkunst – drama – mediefag – eller musik</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Remix – at skabe et produkt gennem innovative processer på tværs af genrer, tid og stil</p> <p>Omfang: 2 dg</p> <p>Produktkrav: Præsentation af værk</p> <p>Feedback: mdt.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til hovedområder (fokus humaniora) • innovation |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|--|
| DHO | | Initialer: * HA og JL | <p>Fag: Dansk og historie</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Det moderne gennembrud/ Danmark i 1800-tallet</p> <p>Omfang: et flerfagligt forløb fra uge 8-19</p> <p>Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p>Feedback: skr. feedback på opgave og freml.</p> | |
|-----|--|--------------------------|---|--|

| Årgang 2019-2022 | Klasse: 2.ø | Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere | | |
|------------------|--------------|--|--|---|
| Projekt | Tidspunkt | Lærere | Emne og rammer | De væsentligste faglige mål |
| TP3 | Oktober 2020 | Initialer: * CG og JL | <p>Fag: engelsk og historie</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: * Britisk imperialisme</p> <p>Omfang: 3 dg</p> <p>Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p>Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og formulere en problemformulering • gennemføre en undersøgelse af en problemstilling |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------|---|---|
| TP4 | Oktober 2020 | Initialer: * CR | <p>Fag: Projekttimer</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Ung i Holbæk</p> <p>Omfang: 1,5 dg</p> <p>Produktkrav: Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Innovation |
| SRO | Oktober 2020 til februar 2021 | Initialer: * MN og KJ | <p>Fag: Samfundsfag A og matematik A</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Holdninger til køn og seksualitet i forskellige lande</p> <p>Omfang: et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml.</p> <p>Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p>Feedback: skr. feedback på opgave og freml.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering • beherske fremstillingsformen • gøre sig metodiske overvejelser |

| Årgang 2019-2022 | Klasse: 3.Ø | Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere | | |
|------------------|--|--|--|---|
| Projekt | Tidspunkt | Lærere | Emne og rammer | De væsentligste faglige mål |
| TP5 | November-december 2021 | Initialer: * Individuelle vejledere | <p>Fag: frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</p> <p>Omfang: 3,5 dg til vejl. og freml.</p> <p>Produktkrav: Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode</p> <p>Feedback: Mdt. feedback</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering • gøre sig metodiske og basale videnskabsteoriske overvejelser |
| SRP | Januar-april Skriveperiode 25/3 – 8/4 2022 | Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni. | | |