

Årgang 2019-2022	Klasse: 1.e	Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere		
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP1 – Sundhed	Januar 2020	Initialer: * ML, PE	<p><b>Fag:</b> biologi og idræt</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</b> Danske unges kost- og motionsvaner.</p> <p><b>Omfang:</b> 3 dg</p> <p><b>Produktkrav:</b> Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til hovedområder (fokus på samfunds- og naturvidenskab)</li> <li>• undersøgelse af en flerfaglig problemstilling</li> <li>• kombinere forskellige faglige tilgange</li> </ul>
TP2 – Remix	Februar 2020	Initialer: * CP, LU	<p><b>Fag:</b> De kunstneriske valgfag: Billedkunst eller mediefag</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Remix – at skabe et produkt gennem innovative processer på tværs af genrer, tid og stil</p> <p><b>Omfang:</b> 2</p> <p><b>Produktkrav:</b> Præsentation af værk</p> <p><b>Feedback:</b> mdt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til hovedområder (fokus humaniora)</li> <li>• innovation</li> </ul>

DHO		Initialer: * WI og JM	<p><b>Fag:</b> Dansk og historie</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Gennembrud 1870-1920 – det industrielle, det moderne, det sjælelige, det teknologiske og det folkelige.</p> <p><b>Omfang:</b> et flerfagligt forløb fra uge 8-19</p> <p><b>Produktkrav:</b> 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> skr. feedback på opgave og freml.</p>	
-----	--	--------------------------	---	--

Årgang 2019-2022	Klasse: 2.e	Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere		
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP3	Oktober 2020	Initialer: * LB og LL	<p><b>Fag:</b> dansk og religion</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</b> Syndefaldsmyten</p> <p><b>Omfang:</b> 3 dg</p> <p><b>Produktkrav:</b> Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænse og formulere en problemformulering</li> <li>• gennemføre en undersøgelse af en problemstilling</li> </ul>

TP4	Oktober 2020	Initialer: * LL	<p><b>Fag:</b> Projekttimer</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Ung i Holbæk</p> <p><b>Omfang:</b> 1,5</p> <p><b>Produktkrav:</b> Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation</li> </ul>
SRO	Oktober 2020 til februar 2021	Initialer: * LK og RA	<p><b>Fag:</b> Engelsk A og samfundsfag A</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Det amerikanske samfund</p> <p><b>Omfang:</b> et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml.</p> <p><b>Produktkrav:</b> 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> skr. feedback på opgave og freml.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering</li> <li>• beherske fremstillingsformen</li> <li>• gøre sig metodiske overvejelser</li> </ul>

Årgang 2019-2022	Klasse: 3.e	Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere		
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP5	November- december 2021	Initialer: * Individuelle vejledere	<p><b>Fag:</b> frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</b></p> <p><b>Omfang:</b> 3,5 dg til vejl. og freml.</p> <p><b>Produktkrav:</b> Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering</li> <li>• gøre sig metodiske og basale videnskabsteoriske overvejelser</li> </ul>
SRP	Januar-april  Skriveperiode 25/3 – 8/4 2022	Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni.		