

Årgang 2019-2022	Klasse: 1.b	Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere		
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP1 – Sundhed	Januar 2020	Initialer: * LR, LW	<p>Fag: idræt og biologi</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: * Danske unges kost- og motionsvaner.</p> <p>Omfang: 3 dg</p> <p>Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p>Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til hovedområder (fokus på samfunds- og naturvidenskab) • undersøgelse af en flerfaglig problemstilling • kombinere forskellige faglige tilgange
TP2 – Remix	Februar 2020	Initialer: * HD, LT, EB, MA	<p>Fag: De kunstneriske valgfag: Billedkunst – drama – mediefag – musik</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Remix – at skabe et produkt gennem innovative processer på tværs af genrer, tid og stil</p> <p>Omfang: 2</p> <p>Produktkrav: Præsentation af værk</p> <p>Feedback: mdt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til hovedområder (fokus humaniora) • innovation

DHO		Initialer: * WI, MI	<p>Fag: Dansk og historie</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Gennembrud 1870-1920 – det industrielle, det moderne, det sjælelige, det teknologiske og det folkelige.</p> <p>Omfang: et flerfagligt forløb fra uge 8-19</p> <p>Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p>Feedback: skr. feedback på opgave og freml.</p>	
-----	--	------------------------	---	--

Årgang 2019-2022	Klasse: 2.b	Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere		
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP3	Oktober 2020	Initialer: * CH, MI	<p>Fag: engelsk og historie</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: * Den engelske imperialisme</p> <p>Omfang: 3 dg</p> <p>Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p>Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og formulere en problemformulering • gennemføre en undersøgelse af en problemstilling

TP4	Oktober 2020	Initialer: * MI	<p>Fag: Projekttimer</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Ung i Holbæk</p> <p>Omfang: 1,5</p> <p>Produktkrav: Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innovation
SRO	Oktober 2020 til februar 2021	Initialer: * LB og MN	<p>Fag: Fransk A og samfundsfag B</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Ung og identitet</p> <p>Omfang: et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml.</p> <p>Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p>Feedback: skr. feedback på opgave og freml.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering • beherske fremstillingsformen • gøre sig metodiske overvejelser

Årgang 2019-2022	Klasse: 3.b	Felter med * skal udfyldes af de ansvarlige lærere		
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP5	November- december 2021	Initialer: * Individuelle vejledere	<p>Fag: frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</p> <p>Omfang: 3,5 dg til vejl. og freml.</p> <p>Produktkrav: Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode</p> <p>Feedback: Mdt. feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering • gøre sig metodiske og basale videnskabsteoriske overvejelser
SRP	Januar-april Skriveperiode 25/3 – 8/4 2022	Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni.		