

## Lectio

### Retningslinjer for brug af Lectio

Formålet med denne retningslinje er at sikre, at Stenus Gymnasium altid er i stand til at iagttage de krav der stilles til en institution, som følge af databeskyttelsesforordningen (GDPR)<sup>1</sup>. Som det ser ud på nuværende tidspunkt, lever Lectio som system ikke til fulde op til disse krav. Et problem er bl.a. manglende differentierede rettigheder, hvilket indebærer at alle medarbejdere har adgang til alle elevernes oplysninger om bl.a. fravær, skema og karakterer, selvom de reelt ikke har brug for det.

Det er skolens ansvar kun at anvende databehandlere (herunder Lectio), som stiller de fornødne garantier for, at der gennemføres de foranstaltninger, der skal til for at overholde forordningen, jf. art. 28. Det gør Lectio ikke i dag og andre studieadministrative systemer er ikke en realistisk mulighed, hvilket giver os en udfordring.

### Hvordan skal vi forholde os?

Stenus Gymnasium har valgt, at det på trods af blandt andet en mangelfuld databehandleraftale med Lectio og manglende differentiering i adgang til oplysninger om eleverne, er ubetinget sikrest og mest hensigtsmæssigt at registrere følsomme personoplysninger om eleverne i Lectio. Vi vurderer, at der ellers vil være reel risiko for, at følsomme oplysninger gemmes på undervisernes egne drev, PC'ens skrivebord, i notesbøger eller andre steder, der ikke kan kontrolleres eller følges op på i forhold til tilsyn og sletning. Yderligere vil der være risiko for, at elever med alvorlige sygdomme fejlbehandles, fordi oplysning om diagnosen ikke hurtigt kan findes eller ikke kan tilgås (eksempelvis hvis oplysningen kun er registreret i IMS).

Alle ansatte på Stenus Gymnasium er oplyst om tavshedspligt, og denne er blevet indskærpet overfor personalet. Alle undervisere er instrueret i at begrænse mængden af følsomme oplysninger, der noteres i Lectio. Når eleverne afleverer følsom dokumentation, skal denne altid gemmes i IMS og ikke i Lectio. Det bør i den forbindelse noteres i Lectio, at der er modtaget dokumentation, som kan ses i IMS.

Samtidig er alle medarbejdere orienteret om, at de ikke må bruge deres adgang til Lectio til at tilgå oplysninger om elever, som de ikke har en tjenstlig årsag til at kende. Man må kun tilgå oplysninger vedrørende egne elever og ingen andre. Det kan i praksis fx dreje sig om karakterer for andre klasser end ens egen, cpr-nummer eller oplysninger om elever, der er gået ud mv.

Elever tager stilling til skolens behandling af deres oplysninger i den samtykkeerklæring, de udfylder i "Gymeleven". Indtil tilsagnet er givet her, udfylder eleverne når det er relevant en papirblanket, hvor de accepterer at vi behandler følsomme oplysninger i Lectio. Det kan eksempelvis være følsomme oplysninger om deres helbred eller om deres muligheder for at få SPS-støtte.

Når en medarbejder videregiver følsomme oplysninger i en besked i Lectio, er det vigtigt, at der ikke står noget følsomt i overskriften. Her bør man skrive: "Vedrørende elev i 1.x" eller noget tilsvarende, og så skal

---

<sup>1</sup> EUROPA-PARLAMENTETS OG RÅDETS FORORDNING (EU) 2016/679 af 27. april 2016 (Databeskyttelsesforordningen)

man i øvrigt begrænse oplysningerne i beskeden til det mest nødvendige. I nogle tilfælde er det tilrådeligt, at man skriver, at der er en vigtig information, som man gerne vil give mundtligt så hurtigt som muligt.

For god ordens skyld skal det oplyses, at der ikke registreres følsomme personoplysninger om personale i Lectio.

Stenus Gymnasium og skolens databeskyttelsesrådgiver arbejder målrettet på at få en tidssvarende databehandleraftale med Lectio og få leverandøren (Macom) til at løse de systemmæssige mangler. Dette arbejde er mange af landets gymnasier samt Danske Gymnasier også involveret i, da det er et fælles problem i sektoren.

Kort om Lectio app:

Der er flere apps, som gør det muligt at tjekke Lectio på andre måder end via PC. Disse apps må grundet manglende sikkerhed ikke bruges af medarbejdere.