

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2012-2013

Basisrammen:

1. Eleverne:

- Det lave elevfravær skal fastholdes.
- Det samlede karaktergennemsnit fastholdes – det gælder også specifikt for SRP, SSO og AT.
- Overgangsfrekvensen til videregående uddannelse fastholdes.

EVALUERING

FRAVÆR

	1.g	2.g	3.g	1.hf	2.hf
2011	6.3 %	8.2 %	9.2 %	10.5 %	15.6 %
2012	5.4 %	8.7 %	7.7 %	10.4 %	13.5 %
2013	6.8 %	8.3 %	10.2 %	11.2 %	14.8 %

Samlet

gymnasiet

hf

2011	7.8 %	12.7 %
2012	7.3 %	11.8 %
2013	8.3 %	12.9 %

Sammenligning med fraværet på landsplan i 2011.

gymnasiet

hf

Stenus	8.3 %	12.9 %
Landsgn.	9.2 %	16.7 %

Skriftligt fravær - sammenligning med Ørestad .

	Ørestad	Stenus – december 2011	juni 2013
1.g	5.8 %	4.3 %	0.8 %
2.g	8.5 %	8.1 %	1.0 %
3.g	12.3 %	8.8 %	3.6 %

Kommentarer: Sammenlignet med det fysiske fravær på landsplan ligger Stenhus Gymnasium og HF således stadig lavere. Sammenlignet med det skriftlige fravær på Ørestad Gymnasium (der er ikke opgørelser over det skriftlige fravær på landsplan; men Ørestad Gymnasium har været i medierne pga. deres ”lave” fravær) ligger Stenhus Gymnasium og HF ikke bare lavere, men ekstremt lavt.

Når det gælder udviklingen i skoleåret 2012-2013, så er det samlede fysiske fravær i gymnasiet steget med 1,0 % og med 1,1 % i hf i forhold til skoleåret før. Forklaringen er formodentlig, dels at opgørelsestidspunktet i 2012 var 6. marts, mens det i både 2011 og 2013 var ved skoleårets afslutning, dels at vi ikke længere reducerer elevernes fravær, når de møder i lektiecaféen. Det samlede skriftlige fravær er i skoleåret faldet markant (med ca. 75 %), og ved skoleårets afslutning er praktisk talt alle skriftlige opgaver afleveret i gymnasiet. Og det er ikke kun i gymnasiet, eleverne afleverer deres opgaver. I hf er det skriftlige fravær 0,8 % i 1. hf og 6,5 % i 2.hf. Dette skyldes, at skolens ledelse har indkaldt ikke-afleverende elever på en række lørdage. Dette har dels ført til rigtig mange afleverede opgaver fredagen før skriveørdagen, dels til mange opgaver skrevet på skriveørdage.

KARAKTERER

Det samlede karaktergennemsnit

2008 Gymnasiet 6,6

2009 Gymnasiet 6,5

2010 Gymnasiet 6,6 HF 5,3

2011 Gymnasiet 6,3 HF 5,3

2012 Gymnasiet 6,9 HF 5,5

2013 Gymnasiet 6,6 HF 5,4

SRP, SSO og AT

SRP 2011	2012	2013	SSO 2011	2012	2013	
-3	1 elev	2 elever				
00	17 elever	15 elever	11 elever	9 elever	12 elever	14 elever
2	34 elever	38 elever	34 elever	18 elever	20 elever	28 elever
4	57 elever	66 elever	73 elever	23 elever	27 elever	35 elever
7	62 elever	66 elever	71 elever	19 elever	30 elever	23 elever
10	47 elever	55 elever	63 elever	12 elever	12 elever	11 elever

12	16 elever	38 elever	24 elever	5 elever	5 elever	9 elever
Samlet	234 elever	287 elever	276 elever	86 elever	106 elever	120 elever
Samlet gennemsnit:	6,16	6,4	6,4	5,13	5,0	4,8

ALMEN STUDIEFORBEREDELSE

Almen studieforberedelse 2011	2012	2013	
00	7 elever	11 elever	10 elever
2	21 elever	24 elever	26 elever
4	44 elever	51 elever	56 elever
7	58 elever	60 elever	62 elever
10	52 elever	67 elever	66 elever
12	52 elever	70 elever	50 elever
	234 elever	283 elever	270 elever
Samlet gennemsnit:	7,55	7,74	7,3

Kommentarer: For det samlede karaktergennemsnit er vi for gymnasiet efter nogle markante udsving de to sidste år tilbage på et gennemsnit på 6,6. Om dette er et udtryk for, at årgang 2013 er en gennemsnitsårgang, og at 6,6 er det forventede gennemsnit i de kommende år – eller om det samlede karaktergennemsnit er ved at stige, men 2013 er en lidt svag årgang, det vides ikke. For hf har udsvingene været mindre. Man skal være opmærksom på, at det samlede karaktergennemsnit i meget høj grad påvirkes af ganske få elevers resultater – de ganske få elever der lige akkurat består.

For SRP er karaktergennemsnittet uændret. For SSO er gennemsnittet 0,2 lavere. For AT er gennemsnittet 0,3 lavere – det skyldes tilsyneladende, at der er givet færre 12-taller.

OVERGANGSFREKVENSER TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Som det også var tilfældet sidste år, så foreligger tallene for det aktuelle år endnu ikke. Derimod foreligger tallene for 2012, og her kan vi se, at det også i det tredje år med tal for optagelse på videregående uddannelser er sådan, at der optages et antal elever fra Stenhus Gymnasium og HF svarende til en årgang dimitterede studenter og hf-ere. Vi dimitterede 371 elever i 2012, og der er i 2012 optaget 354 af vores elever på de videregående uddannelser. Dette tal indeholder ikke standby. Samtidig er det jo sådan, at årgangene er stigende, og da en del elever først starter nogle år efter studenter eller hf-eksamen, så må tallene for optagelse forventes at være lavere end tallene for årets studenter og hf-ere.

Kommentarer: Det er tydeligt, at langt størstedelen af de dimitterede studenter og hf-ere fra Stenhus Gymnasium og HF går videre i uddannelsessystemet – også mange af de elever, som vi undervæjs i forløbet ikke forventede det af. Det er derfor også vigtigt, at vi i alle fag i undervisningen har fokus på det studieforberevende.

2. Talentudvikling.

- Den nyetablerede forfatterskole fortsættes
- Der samarbejdes med Holbæk kommune om teateruddannelse, samarbejde om musik, billedkunst og idræt.
- Rektor deltager i Talentrådet.
- Der søges etableret et fodboldcollege i samarbejde med Stenhus Kostskole og Nordvest Fodboldcollege
- Der samarbejdes med de øvrige lokale gymnasier om talentarbejde i sprog.

EVALUERING

FORFATTERSKOLE

- Forfatterskolen er fortsat i skoleåret 2012-2013 – og fortsætter i det kommende skoleår, suppleret med et samarbejde med Nordvestnyt om en internetbaseret ”ungdomsavis”

SAMARBEJDET MED HOLBÆK KOMMUNE

- **Teateruddannelse:** Stenhus Gymnasium og HF samarbejder med Holbæk Teater, Teater Fair Play og Holbæk Kommune om at etablere et scenisk grundkursus i Holbæk. Eleverne på det sceniske grundkursus skal samtidig være elever på Stenhus Gymnasium og HF, hvor de tager drama på B-niveau. Det forventes, at en lang række af eleverne ikke har bopæl i Holbæk Kommune og derfor skal bo på Stenhus Kostskole. Der regnes med 10 elever pr årgang. Fra Stenhus Gymnasium og HF deltager Peter Fink og Lotte Thulstrup i arbejdet. Der planlægges med start i skoleåret 2014-2015.
- **Musik:** Der er etableret et samarbejde, der allerede har resulteret i en teaterkoncert under træskibsfestivalen juni 2013 i Det Gamle Skibsværft på Holbæk havn
- **Billedkunst:** Der samarbejdes med det kommunale BGK – grundkursus i billedkunst.
- **Idræt:** Vi samarbejder med Holbæk Badmintonklub omkring badmintoncollege og etablering af et kraftcenter i badminton (her er Roskilde Badmintonklub og Slagelse Badmintonklub også med), og med Holbæk Basketballklub omkring basketballcollege – og endelig med HB&I og Nordvest FC omkring fodboldcollege.
- **Talentrådet:** Rektor er medlem af Talentrådet, der støtter unge idrætstalenter i Holbæk Kommune.

- **Fodboldcollege:** Fodboldcollege er etableret og startet med drenge august 2013. Vi arbejder med at etablere college også for piger.
- **Talantarbejde med sprog:** Tre tysklærere fra henholdsvis Stenhus Gymnasium og HF (Olaf Jørs), Odsherred Gymnasium og Høng Gymnasium og HF har arbejdet med at etablere camps for talentfulde tyskelever elever fra de 7 gymnasier i det gamle Vestsjællands Amt. Den første camp finder sted september 2013.

Kommentarer: Stenhus Gymnasium og HF arbejder med talenter indenfor mange områder. Når det gælder idræt og kunst og kultur er det idrætsklubber, idrætsforbund, kulturinstitutioner og Holbæk Kommune, der er samarbejdspartnere. Når det gælder naturvidenskab, sprog og andre fagområder i undervisningen, så er det andre skoler, videregående uddannelser og virksomheder, der er samarbejdspartnere. Arbejdet med de i resultatløskontrakten nævnte områder er forløbet meget tilfredsstillende i dette skoleår, og skolens engagement i lokalområdet er blevet bemærket. Vi vil i de kommende år arbejde videre med talentudvikling på nye områder.

3. Første del af strategien for IT gennemføres gennem erfaringsudveksling, faggruppemøder og kurser.

EVALUERING

- Der er i foråret 2013 afviklet faggruppesamtaler mellem skolens ledelse og alle faggrupperne omkring IT. Der er ligeledes gennemført en spørgeskemaundersøgelse omkring lærernes anvendelse af IT.
- Integreringen af projektorerne i lærernes undervisning er forløbet optimalt; men spørgeskemaundersøgelsen viser, at flertallet af lærerne ikke bruger muligheden for at kombinere det netbaserede og skrivemulighederne med den interaktive pen. Dette var forventeligt, og der tilbydes nu igen kurser i anvendelse af de interaktive projektorer.

Kommentarer: Udviklingen med hensyn til IT på Stenhus Gymnasium og HF bygger på udvikling af lærerkompetencerne, og at den fornødne teknologi er til rådighed. Udgangspunktet er, at anvendelse af IT er et hjælpemiddel til at støtte det faglige og pædagogiske, ikke et mål i sig selv. Derfor har vi i første fase vægtet erfaringsudveksling, faggruppesamarbejde og kurser, og det fungerer.

Ekstrarammen:

4. Indsats mod frafald

- Klassevejlederordningen videreføres nu i 2.g.
- Samarbejdet mellem studievejlederne og klassevejlederne kvalificeres med udgangspunkt i den gennemførte evaluering.

- Studievejlederne specialiserer for at kunne møde de nye elevgrupper mere kvalificeret.

EVALUERING

- Klassevejlederordningen udbygges gradvist, så den gælder alle årgange. Ordningen bygger på, at der til hver klasse er knyttet en af dens lærere som teamkoordinator og klassevejleder. Som teamkoordinator koordineres arbejdet med undervisningen af klassen, som klassevejleder varetages kontakten med den enkelte elev omkring den faglige udvikling og personlige forhold af betydning for skolegangen. Der kan reageres hurtigt, fordi klassevejlederen har tæt kontakt til den enkelte elev, og ikke som studievejlederen har 8-10 klasser, hvor de ikke kender eleverne.
- Vi har i samarbejde med studievejledere og klassevejledere evalueret og har defineret arbejdsdelingen endnu mere præcist.
- Studievejlederne er nu blevet specialister, der tager sig af elever med store udfordringer og med brug for særlig hjælp. De specialiserer sig for at kunne give endnu mere kvalificeret støtte og hjælp.

Kommentarer: Implementeringen af klassevejlederordningen er forløbet, som planlagt.

5. Almen studieforbereelse

- Den af arbejdsgruppen for almen studieforbereelse planlagte ændring implementeres i hele lærergruppen, så der i skoleåret 2013-2014 kan startes på det nye AT, der er en total omlægning af almen studieforbereelse.

EVALUERING

- Det nye almen studieforbereelse er færdig planlagt og undervisere er efter ansøgning udpeget. Hele lærerkollegiet er præsenteret for den omfattende forandring af almen studieforbereelse.
- Der er indkøbt en ny fælleslærebog.
- Første forløb – et kreativt forløb med fokus på innovation – gennemførtes december 2012.

Kommentarer: Alt er indtil videre forløbet optimalt mht. det nye almen studieforbereelse; men den egentlige implementering, undervisningen starter først for alvor nu.