

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2017-2018

Basisrammen:

A. Indsatser der skal udvikle undervisningens indhold og form.

1. Det ny gymnasium

- Det planlagte nye **grundforløb** skal implementeres, så eleverne hurtigt falder til fagligt og socialt – og føler sig trygge vel vidende, at de ikke på forhånd har valgt studieretning og derfor først kommer i en fast klasse efter det tre måneder lange grundforløb.
- Efter grundforløbet skal eleverne gennem et **nyt introduktionsforløb** integreres i de nye studieretningsklasser.
- Den nye struktur i gymnasiet med undervisningstid, fordybelsestid og tid til særlige aktiviteter skal implementeres, så **udviklingen af elevernes generelle og fagspecifikke skriftlige og mundtlige kompetencer** kommer i fokus. Der skal så vidt muligt tages udgangspunkt i den enkelte elev.
- De to nyskabelser **SMU** (timer til skriftlig og mundtlig udvikling) og obligatorisk **”Stensikker onsdag”** (særlige aktiviteter) skal implementeres.

2. Det ny HF.

- Den planlagte **nye struktur** i hf med fagpakker, modulopbygning og med halvårige eksaminer (første gang til jul i idræt/kunstnerisk fag) skal implementeres.
- Vi skal opbygge og gennemføre to nye **elevprojekter** for alle elever som udgangspunkt for deres valg af fagpakke – det ene hvor eleven afklares i forhold til valg af fagpakke, det andet hvor eleven lærer at lave et cv og præsentere sig selv.
- Vi skal sætte indhold på de nye professionsrettede **fagpakker** og fastsætte rammerne for studiepraktikken på andet år.
- For **KS** (historie, religion og samfundsfag) og **NF** (kemi, biologi og geografi) skal tilpasses vi fastholde den gode udvikling.

3. Skriftligt arbejde og de større skriftlige opgaver.

- Den nye samlede strategi for skriftligt arbejde, der indeholder evalueringsstrategier, de større skriftlige opgavers rolle (og for gymnasiet, hvordan erfaringerne fra almen studieforbereelse indarbejdes i den nye metodedel i SRP), skal implementeres.

B. Opmærksomhed på tilstedeværelse, aflevering af skriftlige opgaver, karakterer og overgang til videregående uddannelse.

4. Elevernes tilstedeværelse og aflevering af skriftlige opgaver.

- Det lave elevfravær skal fastholdes. Elevfraværet opgøres og sammenlignes med tidligere år.
- Aflevering af skriftlige opgøres og sammenlignes med tidligere år.

5. Karaktergennemsnit.

- Det samlede karaktergennemsnit og karaktererne for SRP, SSO og AT skal fastholdes. Karaktergennemsnittene opgøres og sammenlignes med tidligere år.

6. Overgang til videregående uddannelser.

- Størstedelen af de dimitterede studenter og hf-ere skal starte på videregående uddannelser. Statistikken fra Studievalg Sjælland sammenlignes med tidligere år.

C. Talentarbejde.

7. Akademiet for Talentfulde Unge.

- Stenhus Gymnasium og HF skal fortsat indgå i Akademiet for talentfulde unge. Dette skal inspirere eleverne til videregående uddannelse.

8. Talentarbejde indenfor fagområderne.

- Der skal arbejdes med talentfulde elever indenfor flere fagområder, herunder forskerspirer, de eksisterende sportscolleges og det nystartede colleges for drenge i fodbold og dramacollege.

Ekstrammen:

D. De givne områder.

9. Lærerne skal anvende en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.

- Det nye SMU-koncept (skriftlig og mundtlig udvikling af de enkelte elever), hvor eleverne modsat tidligere i højere grad arbejder på skolen med lærervejledning, skal sikre mere lærertilstedeværelse.

10. En målrettet indsats mod frafald.

- **Elevtjeneste.** Vi har i samarbejde med Holbæk kommune etableret en elevtjeneste, der samler alle vores egne ressourcer (studievejledere, læsevejledere, Team Danmark/collegevejleder og coach) og en del af kommunens ressourcer (myndighedsperson, UU, SSP, misbrugskonsulent, sundhedsplejerske og psykologer) i en fælles enhed, et fælles kontor på skolen. Vi håber på denne måde at sætte den enkelte elev i centrum, hurtigt og effektivt kunne hjælpe og dermed fastholde vores elever og fremme trivslen. Elevtjenesten skal implementeres og finde sin form i dette skoleår.

- **SMU.** Hovedformålet med SMU er ikke at skabe mere lærertilstedeværelse, men at sikre at den store skriftlige arbejdsbyrde ikke får eleverne til at miste motivationen og lyst til at møde op, fordi de kommer bagud med hjemmearbejdet. SMU flytter en stor del af det skriftlige arbejde fra at være noget, der skal udføres alene derhjemme til at være noget, der udføres i samarbejde med læreren på skolen.

E. De af bestyrelsen valgte områder.

11. Formativ evaluering.

- I det nye gymnasium og hf er der stort fokus på formativ evaluering. For at fremme elevernes og lærernes bevidsthed om vigtigheden af tydelige mål og evaluering som feedback og feedforward i forhold til den enkelte elevs udvikling, så gives der i første semester i 1.g og 1.hf ikke standpunktskarakterer og karakterer for skriftlige opgaver. Dette skal skabe en ny praksis, hvor der er mere fokus på læring og mindre på karakterer i evalueringen af elevernes præstationer.

12. Samarbejde med videregående uddannelser.

- Skolen skal opfordre eleverne til og hjælpe dem med at etablere kontakt til de videregående uddannelse i forbindelse med SRP.
- Skolen skal deltage i naturvidenskabsfestival, forskerspirer, invitere gæstelærere og besøge de videregående uddannelser i øget omfang.

13. International Baccalaureate.

- I dette skoleår skal første årgang af IB gennemføres. Dette introducerer helt nye aktiviteter CAS (frivillige aktiviteter), TOK (videnskabsteori) og en struktur, der ikke bygger på traditionelle klasser. Dette skal implementeres.
- Vi skal i samarbejde med Stenhus Kostskole arbejde for at sikre boliger til en fremtidig vækst på IB.

14. Medarbejdertrivsel og elevtrivsel.

- Der skal være udarbejdet konkrete handlingsplaner på baggrund af de seneste elev- og medarbejdertrivselsmålinger. Handlingsplanerne skal beskrive, hvordan vi arbejder på at styrke trivslen hos såvel lærere som elever. De initiativer, som beskrives i handlingsplanerne, skal være igangsat.