

# Resultatlønskontrakt for skoleåret 2015-2016

## Basisrammen:

### A. Indsatser der skal udvikle undervisningens indhold og form.

#### Gymnasiet:

##### 1. Almen studieforberedelse.

- Det skal ikke længere være muligt for eleverne IKKE at bestå projekterne AT2, AT3, AT4 og AT5. Elever hvis præstation er under beståelseskravene skal ud fra den givne feedback arbejde videre med deres projekt og op til en omprøve. Dette skal, dels fremme at alle elever arbejder seriøst med alle projekterne, dels fremme at ingen elever dumper til eksamen.

##### 2. Studieretningerne.

- Arbejdet med at give studieretningerne et veldefineret indhold, en klar identitet og et styrket samarbejde mellem de enkelte fag om en fælles progression i undervisningen videreføres i 3.g klasserne. Arbejdet er et 3-årigt projekt og skal evalueres ved skoleårets afslutning.
- Vi skal indlede et forberedende arbejde, så vi kan opfylde en kommende gymnasiereforms krav til studieretninger.

#### HF:

##### 3. Parallelførløb.

- I alle parallelførløbsklasser skal gennemføres mindst 2 forløb med niveaudifferentiering.

##### 4. KS.

- Kultur- og samfundsfagsgruppen (historie, religion og samfundsfag). Der skal gennemføres prøveeksamen for at træne eleverne i eksamen. Elever, der ikke består prøveeksamen, skal til om eksamen efter grundig feedback og viderebearbejdning af deres projekt. Der arbejdes ligeledes videre med at etablere fælles undervisningsforløb, der kan sikre bedre læring og resultater.

##### 5. NF.

- Den naturvidenskabelige faggruppe (kemi, biologi og geografi). Der skal udarbejdes fælles undervisningsforløb og arbejdes med en højere integration af de tre fag.

##### 6. Introduktion – dobbeltlærere.

- Som led i skolens målsætning om at sikre et godt studiemiljø vil vi i skoleåret 2015-2016 søsætte et forsøg med dobbeltlærere i alle fag og i stort set alle timer i introforløbet for hf fra skolestart og frem til efterårsferien. Tanken er, at vi møder

eleverne med en tættere kontakt og en tydelig faglig dagsorden. Vi har rigtig mange elever i hf, der har svært ved at holde fokus, og som har svært ved at være vedholdende, hvis de ikke får hjælp eller bliver set med det samme.

**Alle:**

### **7. Større skriftlige opgaver.**

- Elever, der ikke består de større skriftlige opgaver (dansk, historie og SRO), skal ud fra feedback arbejde med at forbedre deres besvarelser. Dette skal, dels fremme at alle elever arbejder seriøst med alle større skriftlige opgaver, dels fremme at ingen elever dumper i SRP og SSO.

### **8. Naturvidenskab og forskningsbaseret arbejde**

- Det nyetablerede testcenter skal inspirere elever til at arbejde forskningsbaseret og med naturvidenskab.

## **B. Opmærksomhed på tilstedeværelse, aflevering af skriftlige opgaver, karakterer og overgang til videregående uddannelse.**

### **9. Elevernes tilstedeværelse og aflevering af skriftlige opgaver.**

- Det lave elevfravær skal fastholdes. Elevfraværet opgøres og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.
- Vi har gennem en konsekvent politik omkring tilstedeværelse og fravær fået reduceret det samlede fravær. Vi bruger meget tid på at holde øje med fravær, tale med elever om fravær, give advarsler og endelig bortvise elever. Vi kan formodentlig ikke komme meget længere ad denne vej. Vi vil derfor i skoleåret 2015-2016 prøve at eksperimentere med måder at belønne og fremme tilstedeværelse på.
- Aflevering af skriftlige opgaver og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.

### **10. Karaktergennemsnit.**

- Det samlede karaktergennemsnit og karaktererne for SRP, SSO og AT skal fastholdes. Karaktergennemsnittene opgøres og sammenlignes med tidligere år.

### **11. Overgang til videregående uddannelser.**

- Størstedelen af de dimitterede studenter og hf-ere skal starte på videregående uddannelser. Statistikken fra Studievalg Sjælland sammenlignes med tidligere år.

## **C. Talentarbejde.**

### **12. Akademiet for Talentfulde Unge.**

- Stenhus Gymnasium og HF skal fortsat indgå i Akademiet for talentfulde unge. Dette skal inspirere eleverne til videregående uddannelse.

### **13. Talentarbejde indenfor fagområderne.**

- Der skal arbejdes med talentfulde elever indenfor flere fagområder, herunder forskerspirer, tyske talenter, de eksisterende colleges og de nystartede colleges for piger i basketball og håndbold.

### **14. Sydafrika**

- Vi skal i efteråret starte et nyt udvekslingsprojekt op med 15 udvalgte elever, der skal besøge Fairmont High i Durbanville tæt på Cape Town i Sydafrika. De skal indkvarteres privat og senere være værter ved genbesøget i Holbæk. Formålet er at etablere et fast udvekslingsprojekt, hvor dygtige elever fra Stenhus Gymnasium og HF bliver kulturformidlere mellem Danmark og Sydafrika og inspireres til senere at arbejde internationalt.

## **Ekstrarammen:**

### **D. De givne områder.**

#### **15. Lærerne skal anvende en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.**

- Lærernes skal i et omfang svarende til ca. 5 % af undervisningen deltage i andre læreres undervisning, så der er to undervisere samtidig. Tiden til dette skal skabes ved at omlægge forberedelsestid.

#### **16. En målrettet indsats mod frafald.**

- Vi vil fortsætte på andet år af det tre-årige kompetenceudviklingsprojekt for alle lærere. Her skal fortsat arbejdes med undervisningsdifferentiering, klasseledelse og elevaktiverende undervisning.
- Vi vil sætte ekstra fokus på at skabe optimale rammer for læring ved at styrke klasselærerfunktionen og klasseteamets rolle. Vi ændrer introforløbet helt og lægger ansvaret endnu mere ud til klassens lærere, der får et tydeligt direkte ansvar for klassens læring. Samtidig sættes der langt flere lærere på i introduktionen, så lærerne er meget tæt på eleverne fra første dag og samtidig sætter en tydelig dagsorden for klassens arbejde. Samtidig har ledelsen tydeligt udmeldt rammerne indenfor hvilke, klassens lærere skal udfylde rollen som ledere af klassen.

### **E. De af bestyrelsen valgte områder.**

## **Samarbejde med videregående uddannelser og kontakt til erhvervslivet.**

### **17. SRP.**

- Skolen skal opfordre eleverne til og hjælpe dem med at etablere kontakt til de højere læreanstalter i forbindelse med SRP.

### **18. Kontakt med de videregående uddannelser**

- Skolen skal deltage i naturvidenskabsfestival, forskerspirer, invitere gæstelærere og besøge de højere læreanstalter i øget omfang
- Skolen skal igen lade studerende fra Århus Universitet undervise alle eleverne en hel dag.
- 

### **19. Kontakt til erhvervslivet.**

- Vi skal i højere grad anvende erhvervslivet både lokalt og udenfor lokalområdet.
- Der etableres funktioner som kontaktpersoner til erhvervslivet.

## **International Bacculaureate.**

- Skolen skal gennemføre godkendelsesprocessen med den internationale organisation.
- Skolen skal være klar til at udbyde Pre-IB i skoleåret 2016-2017.