

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2016-2017

Basisrammen:

A. Indsatser der skal udvikle undervisningens indhold og form.

Gymnasiet:

1. Grundforløbet og strukturen i gymnasiet

- Der skal opbygges et helt nyt grundforløb, der kun varer tre måneder modsat tidligere et halvt år.
- Der skal skabes en ny struktur i gymnasiet med undervisningstid, fordybelsestid og tid til særlige aktiviteter – bl.a med udnyttelse af eksamensperioderne til disse aktiviteter.
- Der skal skabes rammer for at arbejde med brede faglige kompetencer (demokratisk forståelse, innovative, digitale og globale kompetencer samt karrierekompetencer).

2. Studieretningerne.

- Arbejdet med at give studieretningerne et veldefineret indhold, en klar identitet og et styrket samarbejde mellem de enkelte fag om en fælles progression i undervisningen skal overføres til det nye gymnasium.

HF:

3. Strukturen i HF.

- Der skal skabes en helt ny struktur i hf med fagpakker og modulopbygning og med halvårslige eksaminer.
- Der skal skabes rammer for at arbejde med brede faglige kompetencer (demokratisk forståelse, innovative, digitale og globale kompetencer samt karrierekompetencer).

4. Parallelførløb.

- Parallelførløbsstrukturen skal tilpasses det nye hf.

5. KS.

- Kultur- og samfundsfagsgruppen (historie, religion og samfundsfag) skal tilpasses det nye hf. Arbejdet med prøveeksamen, omeksamen og med at etablere fælles undervisningsforløb, der kan sikre bedre læring og resultater, fortsættes.

6. NF.

- Den naturvidenskabelige faggruppe (kemi, biologi og geografi) skal tilpasses det nye hf. Der skal udarbejdes fælles undervisningsforløb og arbejdes med en højere integration af de tre fag.

Alle:

7. Skriftligt arbejde og de større skriftlige opgaver.

- Der skal udarbejdes en samlet strategi for skriftligt arbejde, der indeholder evalueringstrategier, de større skriftlige opgavers rolle - og for gymnasiet, hvordan erfaringerne fra almen studieforbereelse indarbejdes i den nye metodedel i SRP.

8. Naturvidenskab og forskningsbaseret arbejde

- Testcenter skal anvendes i idræt og de naturvidenskabelige fag til at inspirere elever til at arbejde forskningsbaseret og med naturvidenskab.

B. Opmærksomhed på tilstedeværelse, aflevering af skriftlige opgaver, karakterer og overgang til videregående uddannelse.

9. Elevernes tilstedeværelse og aflevering af skriftlige opgaver.

- Det lave elevfravær skal fastholdes. Elevfraværet opgøres og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.
- Vi vil fortsætte med at finde måder at belønne og fremme tilstedeværelse på.
- Aflevering af skriftlige opgaver opgøres og sammenlignes med tidligere år.

10. Karaktergennemsnit.

- Det samlede karaktergennemsnit og karaktererne for SRP, SSO og AT skal fastholdes. Karaktergennemsnittene opgøres og sammenlignes med tidligere år.

11. Overgang til videregående uddannelser.

- Størstedelen af de dimitterede studenter og hf-ere skal starte på videregående uddannelser. Statistikken fra Studievalg Sjælland sammenlignes med tidligere år.

C. Talentarbejde.

12. Akademiet for Talentfulde Unge.

- Stenhus Gymnasium og HF skal fortsat indgå i Akademiet for talentfulde unge. Dette skal inspirere eleverne til videregående uddannelse.

13. Talentarbejde indenfor fagområderne.

- Der skal arbejdes med talentfulde elever indenfor flere fagområder, herunder forskerspirer, tyske talenter, de eksisterende colleges og de nystartede colleges for drenge i fodbold og tennis.
- Der etableres et nyt koncept **Stensikker onsdag**, hvor der hver onsdag tilbydes en lang række frivillige aktiviteter til alle elever, herunder talentaktiviteter.

Ekstrammen:

D. De givne områder.

14. Lærerne skal anvende en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.

- Der skal fortsat arbejdes med dobbeltlærere i 1. hf, og skriftligt arbejde skal i højere grad udføres på skolen med lærertilstedeværelse.

15. En målrettet indsats mod frafald.

- **Fremme af tilstedeværelse:** Vi har gennem en konsekvent politik omkring tilstedeværelse og fravær fået reduceret det samlede fravær. Men på trods af, at der er mødepligt, så er selvforståelsen blandt mange elever, at bare fraværet ligger under 10 %, så er det acceptabelt. Derfor har mange elever et fravær på 6-9 %, hvilket både påvirker udbyttet af undervisningen og giver et for stort frafald, fordi mange elever ender med ikke at kunne styre deres fremmøde. Vi vil derfor sætte 5 % som en ny grænse for fravær. Dette skal påvirke elevernes generelle fremmøde og mindske frafaldet.
- **Skriftligt arbejde:** Det skriftlige arbejde er en meget stor arbejdsbyrde, og kommer eleverne først bagud med afleveringerne, så kan de miste motivationen og lysten til at møde op og blive konfronteret med deres manglende afleveringer. Derfor vil vi reagere hurtigere på manglende aflevering af skriftlige opgaver. Mangler der opgaver ved opgørelsen hver 14. dag, så skal eleverne skrive dem på skolen om lørdagen.
- **Trivsel, motivation og læring:** Der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal arbejde med trivsel, motivation og læring. Resultatet skal være en bedre udnyttelse af den forskningsbaserede viden om læring, kurser i klasseledelse og aktiviteten Stensikker Onsdag.

E. De af bestyrelsen valgte områder.

Samarbejde med videregående uddannelser og kontakt til erhvervslivet.

16. SRP.

- Skolen skal opfordre eleverne til og hjælpe dem med at etablere kontakt til de videregående i forbindelse med SRP.

17. Kontakt med de videregående uddannelser

- Skolen skal deltage i naturvidenskabsfestival, forskerspirer, invitere gæstelærere og besøge de videregående uddannelser i øget omfang

18. Kontakt til erhvervslivet.

- Vi skal i højere grad anvende erhvervslivet både lokalt og udenfor lokalområdet.

International Baccalaureate.

- Skolen skal gennemføre godkendelsesprocessen med den internationale organisation.
- Skolen skal være klar til at udbyde IB i skoleåret 2017-2018.