

## **Resultatlønskontrakt for skoleåret 2013-2014**

### **Basisrammen:**

#### **A. Indsatser der skal udvikle undervisningens indhold og form.**

#### **Gymnasiet:**

##### **1. Almen studieforbereelse.**

- Den nye organisering af almen studieforbereelse implementeres i alle 2.g klasser. Der er nu i hver klasse en ansvarlig lærer for almen studieforbereelse, der varetager undervisningen i de fælles timer i almen studieforbereelse og skal sikre progressionen i elevernes læring og sammenhængen mellem teori og de tværfaglige projekter. I forbindelse med årsprøven i 2.g evalueres effekten.

##### **2. Studieretningerne.**

- Der er oprettet studieretningsteam i alle de nye 1.g klasser. Disse lærere skal ledes af studieretningskoordinatorerne sikre, at den enkelte studieretning får et veldefineret indhold, en klar identitet og et samarbejde mellem de enkelte fag om en fælles progression i undervisningen. I studieretninger, hvor der er flere klasser, sikrer den enkelte lærers team, at de fælles beslutninger implementeres i klasserne. Arbejdet er et 3-årigt projekt; men der evalueres foreløbigt ved afslutningen af skoleåret.
- Studieretningskoordinatorerne uddannes til den nye funktion i et udviklingsforløb varetaget af Syddansk Universitet. Udviklingsforløbet evalueres.

#### **HF:**

##### **3. Parallelførløb.**

- Der etableres parallelførløb i alle 1. hf klasser og arbejdet fortsættes for de to 2.hf klasser, der startede på forsøgsbasis sidste år. Parallelførløb går ud på, at der læses parallelt i to klasser i dansk, matematik og engelsk – hvert lille forløb planlægges og evalueres af lærerne i fællesskab. De elever, der ikke består en test efter det enkelte forløb, får ekstra undervisning. Der evalueres og sammenlignes karakterer ved eksamen med tidligere år.

##### **4. KS.**

- Kultur- og samfundsfagsgruppen (historie, religion og samfundsfag). Der etableres et struktureret og tæt samarbejde mellem lærerne ledet af den nyudnævnte KS-koordinator. Målet er at finde frem til fælles undervisningsforløb, der kan sikre bedre læring og resultater.

##### **5. NF.**

- Den naturvidenskabelige faggruppe (kemi, biologi og geografi). Der etableres et struktureret og tæt samarbejde mellem lærerne ledet af de nyudnævnte NF-

koordinatorer. Målet er at finde frem til fælles undervisningsforløb, der kan sikre bedre læring og resultater.

**B. Opmærksomhed på tilstedeværelse, aflevering af skriftlige opgaver, karakterer og overgang til videregående uddannelse.**

**6. Elevernes tilstedeværelse og aflevering af skriftlige opgaver.**

- Det lave elevfravær skal fastholdes. Elevfraværet opgøres og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.
- Eleverne skal opfylde kravene til aflevering af skriftlige opgaver i tilstrækkeligt omfang. Aflevering af skriftlige opgaver opgøres og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.

**7. Karaktergennemsnit.**

- Det samlede karaktergennemsnit og karaktererne for SRP, SSO og AT skal fastholdes. Karaktergennemsnittene opgøres og sammenlignes med tidligere år.

**8. Overgang til videregående uddannelser.**

- Størstedelen af de dimitterede studenter og hf-ere skal starte på videregående uddannelser. Statistikken fra Studievalg Sjælland sammenlignes med tidligere år.

**C. Talentarbejde.**

**9. Akademiet for Talentfulde Unge.**

- Stenhus Gymnasium og HF skal indgå i Akademiet for talentfulde unge.

**10. Talentarbejde indenfor fagområderne.**

- Der skal arbejdes med talentfulde elever indenfor flere fagområder.

**Ekstrammen:**

**D. De givne områder.**

**11. Lærerne skal anvende en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.**

- Lærernes arbejdstid planlægges, så der ikke opstår så meget overtid og undertid. Mængden af overarbejde sammenlignes med tidligere år
- En del af lærernes rettetarbejde konverteres til lærertid sammen med eleverne. Der skal afvikles en del af det skriftlige arbejde i eksamensperioden foråret 2014 med lærerne som vejledere/undervisere
- Aktiviteterne i lektiecaféen udvides. Der skal anvendes flere lærere i lektiecaféen

**12. En målrettet indsats mod frafald.**

- Sammenholdet i de nye klasser skal styrkes, og kommunikationen mellem eleverne og lærerne omkring klassens undervisning og trivsel skal ligeledes styrkes. Der skal

oprettes et klasseråd i alle de nye klasser, der skal fremme sammenholdet i klassen og være kontaktpersoner til lærerne omkring undervisningen og elevernes trivsel

- Aktiviteterne i lektiecaféen udvides. Der skal findes incitamenter, der fremmer elevernes deltagelse i lektiecaféen
- Der skal arbejdes med sammenhængen mellem motion og motivation. Der skal etableres forsøg både i 1.g og 1.hf med ekstra motivation og den mulige effekt af dette (fysiske parametre, fremmøde, præstationer og motivation)

#### **E. De af bestyrelsen valgte områder.**

#### **Samarbejde med højere læreanstalter.**

##### **13. SRP.**

- Skolen skal opfordre eleverne til og hjælpe dem med at etablere kontakt til de højere læreanstalter i forbindelse med SRP.

##### **14. Kontakt med de højere læreanstalter**

- Skolen skal deltage i naturvidenskabsfestival, forskerspirer, invitere gæstelærere og besøge de højere læreanstalter i øget omfang
- Skolen skal den 6. november lade studerende fra Århus Universitet undervise alle eleverne

##### **15. ATU**

- Skolen skal deltage i Akademiet for Talentfulde Unge

#### **Medarbejdernes kompetenceudvikling**

##### **16. Lærernes kompetenceudvikling.**

- Der skal skabes et samlet overblik over og sammenhæng i skoleudviklingen og kompetenceudviklingen. Der etableres et kompetenceudviklingscenter på skolen
- Der skal etableres en tættere dialog mellem skolens ledelse og den enkelte lærer om lærerens kompetenceudvikling. Der afholdes Mini-mus samtaler med alle lærere både efteråret 2013 og foråret 2014

##### **17. Det øvrige personales kompetenceudvikling**

- For kantineleder og pedel afvikles ledelseskurser
- For det administrative personale afholdes fælles møder