

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2014-2015

Basisrammen:

A. Indsatser der skal udvikle undervisningens indhold og form.

Gymnasiet:

1. Almen studieforbereelse.

- Den nye organisering af almen studieforbereelse implementeres i alle 3.g klasser. De nye lærere i almen studieforbereelse introduceres grundigt, og alle lærere i almen studieforbereelse deltager i kursus i kollegaledelse. Den nye organisering af almen studieforbereelse evalueres samlet.

2. Studieretningerne.

- Arbejdet med at give studieretningerne et veldefineret indhold, en klar identitet og et styrket samarbejde mellem de enkelte fag om en fælles progression i undervisningen videreføres i 2.g klasserne. Arbejdet er et 3-årigt projekt; men der evalueres foreløbigt ved afslutningen af skoleåret.
- Studieretningskoordinatorerne videreuddannes i kollegaledelse i samarbejde med Syddansk Universitet.

HF:

3. Parallelførløb.

- Arbejdet med parallelførløb videreføres i alle 2. hf klasser. Parallelførløb går ud på, at der læses parallelt i to klasser i dansk, matematik og engelsk – hvert lille forløb planlægges og evalueres af lærerne i fællesskab. De elever, der ikke består en test efter det enkelte forløb, får ekstra undervisning. Der evalueres og sammenlignes karakterer ved eksamen med tidligere år.

4. KS.

- Kultur- og samfundsfagsgruppen (historie, religion og samfundsfag). Der arbejdes videre i 2.hf i et struktureret og tæt samarbejde mellem lærerne ledet af de to KS-koordinatorer. Målet er at finde frem til fælles undervisningsforløb, der kan sikre bedre læring og resultater.

5. NF.

- Den naturvidenskabelige faggruppe (kemi, biologi og geografi). Der arbejdes i år 2 videre i et endnu tættere samarbejde mellem lærerne ledet af NF-koordinatorerne. Målet er at finde frem til fælles undervisningsforløb, der kan sikre bedre læring og resultater.

B. Opmærksomhed på tilstedeværelse, aflevering af skriftlige opgaver, karakterer og overgang til videregående uddannelse.**6. Elevernes tilstedeværelse og aflevering af skriftlige opgaver.**

- Det lave elevfravær skal fastholdes. Elevfraværet opgøres og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.
- Eleverne skal opfylde kravene til aflevering af skriftlige opgaver i tilstrækkeligt omfang. Aflevering af skriftlige opgaver opgøres og sammenlignes med tidligere år og andre skoler, i det omfang det er muligt.

7. Karaktergennemsnit.

- Det samlede karaktergennemsnit og karaktererne for SRP, SSO og AT skal fastholdes. Karaktergennemsnittene opgøres og sammenlignes med tidligere år.

8. Overgang til videregående uddannelser.

- Størstedelen af de dimitterede studenter og hf-ere skal starte på videregående uddannelser. Statistikken fra Studievalg Sjælland sammenlignes med tidligere år.

C. Talentarbejde.**9. Akademiet for Talentfulde Unge.**

- Stenhus Gymnasium og HF skal fortsat indgå i Akademiet for talentfulde unge. Dette skal inspirere eleverne til videregående uddannelse.

10. Talentarbejde indenfor fagområderne.

- Der skal arbejdes med talentfulde elever indenfor flere fagområder, herunder det nystartede dramacollege. Dette skal inspirere eleverne til videregående uddannelse.

11. Team-Danmark skole.

- Vi skal arbejde for at blive Team Danmark skole, hvilket kræver 24 Team-Danmark elever.

Ekstrarammen:**D. De givne områder.****12. Lærerne skal anvende en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.**

- Lærernes skal i et omfang svarende til ca. 5 % af undervisningen deltage i andre læreres undervisning, så der er to undervisere samtidig. Tiden til dette skal skabes ved at omlægge forberedelsestid.

13. En målrettet indsats mod frafald.

- Alle klassevejledere deltager i kurser om, hvordan man opdager elever med brug for ekstra hjælp.
- Aktiviteterne i lektiecaféen udvides. Der skal findes incitament, der fremmer elevernes deltagelse i lektiecaféen
- Der skal arbejdes med sammenhængen mellem motion og motivation. Der skal etableres idrætslige tilbud til de elever, der hverken tiltrækkes af den etablerede foreningsidræt eller træningscentre.
- Der skal i forlængelse af lærernes kompetenceudvikling arbejdes med undervisningsdifferentiering.
- Vi afventer et næsten færdig kandidatspeciale om motion og motivation.

E. De af bestyrelsen valgte områder.

Samarbejde med videregående uddannelser.

14. SRP.

- Skolen skal opfordre eleverne til og hjælpe dem med at etablere kontakt til de højere læresteder i forbindelse med SRP.

15. Kontakt med de videregående uddannelser

- Skolen skal deltage i naturvidenskabsfestival, forskerspirer, invitere gæstelærere og besøge de højere læresteder i øget omfang
- Skolen skal igen lade studerende fra Århus Universitet undervise alle eleverne en hel dag.
- Der etableres en ny funktion som kontaktperson til de videregående uddannelser.

16. Kontakt til erhvervslivet.

- Vi skal i højere grad anvende erhvervslivet både lokalt og udenfor lokalområdet.
- Der etableres funktioner som kontaktpersoner til erhvervslivet.

Medarbejdernes kompetenceudvikling

17. Lærernes kompetenceudvikling.

- Der gennemføres de planlagte kompetenceudviklingskurser for alle lærere kombineret med supervision i grupper á 3.
- Det etablerede nye Mini-mus koncept gennemføres og evalueres.

18. Det øvrige personales kompetenceudvikling

- Det undersøges, hvilke behov der er.